

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научной деятельности»

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

Направленность/профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Основы научной деятельности» предназначен для углубленного изучения основ методики и методологии научного исследования, формирования у студентов знаний, умений и навыков системной исследовательской деятельности. Данный курс раскрывает понятийный аппарат научного исследования, его стратегии и тактики, методы и методики, способствует формированию умений и навыков наблюдения и анализа исследуемых явлений.

**Цель курса** – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

### Задачи курса:

- 1. Вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- 2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки программы и методики его проведения;
- 3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитательных системах;
- 4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.08.01 «Основы научной деятельности» относится к блоку Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины происходит на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплины «Философия », «Конфликтология», «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология», «Ознакомительная практика», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Социология», «Методика организации работы с молодежью». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «История и философия образования», «Методология научного исследования», «Общая теория статистики», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Психология творчества», а также для прохождения преддипломной практики и успешной защиты выпускной квалификационной работы, включая Подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	



Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обуче-	
реализуемой компетенции	ния по дисциплине (модулю), соотнесенных с ин-	
	дикаторами достижения компетенций	
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: основные методологические подходы к анализу проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	знать: основные методы и способы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике. уметь: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике. владеть: навыками качественной и количественной систематизации научной информации по молодежной проблематике	
ПК-2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.	знать: основные этапы, методы и процедуры проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.  уметь: проводить эмпирические исследования по молодежной тематике в рамках подготовки курсовых работ, инициативных исследовательских проектов и по заказу профильных организаций.  владеть: навыками анализа и интерпретации эмпирических данных по молодежным проблемам	

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступлений, информационных обзоров; методов и технологий по оформлению и пред-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ставлению результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике).

# 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование, презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.